

**GRUPOS DE DISCUSSÃO / DEBATES / APRESENTAÇÃO
DE TRABALHOS**

Número da Sala		Coordenador: Sebastião Rodrigues Gonçalves	Relatora: Sandra Tonidandel
Dia 05	04		
Dia 04	03		

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COMO INSTRUMENTO DE EMANCIPAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA	Karla Rodrigues Mota; Cláudia Helena dos Santos Araújo; Bruno Gonçalves dos Santo
MOVIMENTOS SOCIAIS E SERVIÇO SOCIAL: POR UMA PEDAGOGIA EMANCIPATÓRIA E UMA PRÁTICA REVOLUCIONÁRIA	Mailiz Garibotti Lusa; Jessica Flores Mizoguchi
A HEGEMONIA GLOBAL DO CAPITALISMO E A LUTA DE CLASSES COMO EFEITO NATURAL	Terezinha Anjos Abrantes
O CONCEITO GRAMSCIANO DE HEGEMONIA: INTERLOCUÇÕES COM O PENSAMENTO DE ERNESTO LACLAU E CHANTAL MOUFFE	Adair Angelo Dalarosa; Adriele Andreia Inácio
A CRÍTICA À EDUCAÇÃO DO CAPITAL NAS OCUPAÇÕES ESTUDANTIS	Joao Mendes da Rocha Junior; Adair Angelo Dalarosa
A RELAÇÃO INSTRUMENTO-CORPO HUMANO COMO MOMENTO NECESSÁRIO DA ATIVIDADE TRABALHO	Guilherme Ferreira Ribeiro; Mário Lopes Amorim
DA ECONOMIA POLÍTICA À EDUCAÇÃO: A ESCOLHA DO MÉTODO COMO POSIÇÃO POLÍTICA-IDEOLÓGICA NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO	Fernanda de Aragão Mikolaiczkyk
CONHECENDO MARX DA IDEOLOGIA ALEMÃ: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DESTA OBRA	Viviana Patricia Kozlowski Lucyk; Marta Regina Coppe; Francielly Cristina Leite

Associação Brasileira de Educadores Marxistas - ABEM
VIII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo - EBEM

Número da Sala		Coordenadora: Liliam Faria Porto Borges	Relatora: Rejane Teixeira Coelho
Dia 04	06		
Dia 05	06		

TRABALHO PRODUTIVO E EDUCAÇÃO EM O CAPITAL DE KARL MARX	Osmar Martins de Souza; Susana Jimenez Jimenez
A BURGUESIA INTERNA DIANTE DO INTERVENCIÓNISMO ESTATAL	Danilo Enrico Martuscelli
APONTAMENTOS SOBRE A TEORIA MATERIALISTA DO ESTADO	Kathelyn Kalyna Belli; Liliam Faria Porto Borges
EDUCAÇÃO E PLUTOCRACIA: NOTAS A PARTIR DA CRÍTICA DO PROGRAMA DE GOTHA	William Robson Cazavechia; Renata Franqui
APONTAMENTOS SOBRE O ESTUDO DO ESTADO E AS POLITICAS EDUCACIONAIS	Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão Barão; Leandro Satori Gonçalves Sartori Gonçalves; Danielle Soares Almeida Soares Almeida
EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: CONTRIBUIÇÕES DAS PERSPECTIVAS CRÍTICAS	Dayse Alisson Camara Cauper; Naiá Márjore Marrone Alves
O PENSAMENTO TEÓRICO E A EDUCAÇÃO FÍSICA: CONTRIBUIÇÕES DA DIDÁTICA DESENVOLVIMENTAL	Adnelson Araujo dos Santos
A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CA Gabriel Ferezin Camargo
CRISE DO CAPITAL, REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA E DIVISÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: NEXOS E DETERMINAÇÕES	Bárbara Cristina Pupio
ABORDAGENS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO OMNILATERAL	Zuleyka da Silva Duarte

Número da Sala		Coordenador: Valter de Jesus Leite	Relatora: Marlise Marlene Andrighetti Bialeski
Dia 04	15		
Dia 05	05		

OS SENTIDOS DO TRABALHO: DO TRABALHO EM GERAL AO TRABALHO ALIENADO	Mariane Bertonceli
A DEFESA DO MÉTODO DIALÉTICO E DO MATERIALISMO HISTÓRICO NA PESQUISA ACADÊMICA: O CASO DO FENÔMENO DA SAÚDE/ DOENÇA	Moacir Simardi Neto
NOVA GESTÃO PÚBLICA: PERFIL DO PROFESSOR EM TRANSFORMAÇÃO	Leoclécio Dobrovoki Silva Pereira
O TRABALHO PRECARIZADO DO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO MERCANTIL	Elen Lúcia Marçal de Carvalho
REFORMA DO ENSINO MÉDIO E TRABALHISTA: CONSEQUÊNCIAS PARA O TRABALHADOR	Ivania Dartora
MARXISMO E A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE A PARTIR DO "ESCOLA SEM PARTIDO"	Joceli de Fatima Arruda Sousa
TRABALHO E EDUCAÇÃO X FETICHISMO SOCIAL: LIMITES E POSSIBILIDADES DA PERSPECTIVA CRÍTICO-DIALÉTICA	Viviane Aparecida Bernardes de Arruda; Taira Sanches Rabal; Marta Silene Ferreira Barros
O TRABALHO DOCENTE NO MARCO PÓS-REFORMAS EDUCACIONAIS DA DÉCADA DE 1990 NO BRASIL	Michele Borges Souza; Maria da Conceição dos Santos Costa; Jennifer Susan Webb Santos
APROXIMAÇÕES COM O TRABALHO SOCIALMENTE NECESSÁRIO ENQUANTO CATEGORIA PEDAGÓGICA NAS ESCOLAS ITINERANTE DO MST PARANÁ	Valter de Jesus Leite

Número da Sala		Coordenador: Paulo Humberto Porto Borges	Relatora: Jane Peruzo Iacono
Dia 04	16		
Dia 05	14		

TEORIA POLÍTICA MARXISTA E SAÚDE COLETIVA: PERCEPÇÃO DE TRABALHADORES EM UM PROCESSO DE (DE)FORMAÇÃO CRÍTICA	Aquillas Mendes; Leonardo Carnut; Samara Jamile Mendes
PARA COMPREENDER OS DESAFIOS ATUAIS DA SAÚDE PÚBLICA: CONTRIBUIÇÃO DOS TRABALHADORES DO SUS EM FORMAÇÃO POLÍTICA CRÍTICA	Aquillas Mendes; Leonardo Carnut; Samara Jamile Mendes
ANTONIO GRAMSCI E A IMPRENSA SOCIALISTA ITALIANA L'ORDINE NUOVO: UM ESTUDO SOBRE A PROPOSTA EDUCATIVA EM TORNO DO SEMANÁRIO	Helen Cristina Oliveira
O MARXISMO HISTORIOGRÁFICO DE ERIC HOBSBAWM	Marcos Roberto Pirateli
A ORGANIZAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA NO CONTEXTO DO PÓS-LULISMO: DESAFIOS PARA OS/AS TRABALHADORES/AS DO SUAS	Daniela Ribeiro Castilho; Esther Souza Lemos
REFLEXÕES A PARTIR DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE SINDICALISMO DOCENTE	Marta Rosani Taras Vaz; Gisele Masso
O MARXISMO HUMANISTA E O MOVIMENTO SINDICAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: O ANDES COMO EXPRESSÃO DA DIALÉTICA DAS IDEIAS	Liliam Faria Porto Borges, Paulo Humberto Porto Borges
O SINDICALISMO DOCENTE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM	Victor Fernando Ramos de Oliveira; Maria

Associação Brasileira de Educadores Marxistas - ABEM
VIII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo - EBEM

ESTUDO EM TESES E DISSERTAÇÕES, NO PERÍODO DE 2013-2016	Edilene da Silva Ribeiro
O ESTADO, O DIREITO E O SINDICALISMO – A NECESSIDADE DE UMA CRÍTICA MARXISTA	Handerson Fábio Fernandes Macedo

Número da Sala	Coordenadora: Silvana Lazzarotto Schmitt	Relatora: Robson Machado
Dia 04 19		
Dia 05 19		

APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO E DISCIPLINA: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA SOCIALISTA	Gilmar Fiorese
IDENTIDADE, UNIDADE E DIVERSIDADE: A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA COMO FUNDAMENTO PARA A EDUCAÇÃO DA DIVERSIDADE SEXUAL	Saulo Rodrigues Carvalho; Adnilson José da Silva
PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL E DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Juliana Aparecida Poroloniczak; Francisco José Carvalho Mazzeu
EDUCAÇÃO INFANTIL: O TRABALHO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA	Silvana Lazzarotto Schmitt
A BRINCADEIRA NA ESCOLA DE VIGOTSKI: CONCEPÇÃO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL E CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	Rosane Toebe Zen
TRABALHO, EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: ESTUDO DAS POSSÍVEIS ARTICULAÇÕES DE UMA PEDAGOGIA REVOLUCIONÁRIA	Jaqueline Antonello; Mariane Bertonceli
EDUCAÇÃO, DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E A	Gabriela de Conto Bett

FORMAÇÃO HUMANA: REFLEXÕES A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICO- CRÍTICA E DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL	
--	--

Número da Sala		Coordenador: André Paulo Castanha	Relatora: Patrícia Roesler
Dia 04	26		
Dia 05	26		

MUDANÇAS NO MUNDO DO TRABALHO: OS IMPACTOS NA FORMAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL PÓS ANOS 1990	Daniela Skrowonski
A ESCOLA DA ESCOLHA: EDUCAÇÃO INTEGRAL, O MODELO ICE	José Mendes Oliveira Neto
APONTAMENTOS SOBRE A CONEXÃO ESCOLA E VIDA NA PEDAGOGIA SOCIALISTA RUSSA	Franciele Soares dos Santos
PARANÁ: CONTRUINDO A ESCOLA CIDADÃ E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Kassia Camila Gonçalves
PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: CONCEPÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO E A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA EM SUAS VIDAS	Larissa Zangarini Antonio; Irineu Aliprando Tuim Viotto Filho
EDUCAÇÃO PARA AS CLASSES POPULARES: POSSIBILIDADES E AVANÇOS NA ESCOLA PÚBLICA PARANAENSE NO PERÍODO DE 2007 A 2016 – ANÁLISE PRELIMINAR	Edna Goretti Menegatti Mocellin; André Paulo Castanha

Associação Brasileira de Educadores Marxistas - ABEM
VIII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo - EBEM

A PSEUDO NEUTRALIDADE DEFENDIDA PELO MOVIMENTO ESCOLA "SEM" PARTIDO	Danielli Maria Neves da Silveira
ESCOLA: LUGAR DE IDEOLOGIA(S) QUAL(IS)?	Anderson de Sousa Gabriel Abreu Paiva
A AÇÃO CONSERVADORA NO DEBATE EDUCACIONAL BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO	Zinara Marcet Andrade; Armenes de Jesus Ramos Jr
IDEALISMO E MATERIALISMO: MATRIZES FILOSÓFICAS DO PENSAMENTO EDUCACIONAL	Marcio Bernardes de Carvalho
ENSINO MÉDIO, ALIENAÇÃO, DIVISÃO DO TRABALHO, OMNILATERALIDADE E POLITECNIA	

Número da Sala	Coordenador: Rogerio Massarotto Oliveira	Relatora: Rosane Toebe Zen
Dia 04 27		
Dia 05 27		

EDUCAÇÃO E NEOLIBERALISMO	Dirceia Aparecida Silva Anjos
UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA MARXISTA	Eucinéia Regina Müller
MERITOCRACIA NAS ORIENTAÇÕES INTERNACIONAIS: CONVERGÊNCIAS E DESAFIOS PARA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Franciele Soares dos Santos
OS SENTIDOS DA EDUCAÇÃO: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE MARX E GRAMSCI	Márcia Cossetin; Margarete Chimiloski Dolla
CONFLITO DE CLASSES E A APROPRIAÇÃO DA EDUCAÇÃO	Rogerio Massarotto Oliveira
A EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EMANCIPAÇÃO HUMANA	Tânia Parolin da Cruz; Simone de Fátima Flach
EDUCAÇÃO E CAPITAL – BREVES APROXIMAÇÕES	Adrielle Andreia Inacio; Tatiani Maria Garcia

Associação Brasileira de Educadores Marxistas - ABEM
VIII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo - EBEM

	de Almeida; Anita Helena Schlesener
ESCOLA, POLÍTICA E SOCIEDADE: A EDUCAÇÃO DO E NO ESTADO CAPITALISTA	André de Souza Santos; Maria Cristina Gomes Machado
ORGANISMOS INTERNACIONAIS E SUA INFLUÊNCIA NA EDUCAÇÃO	Andressa Torinelli; Dirceia Aparecida Silva Anjos
O CONSENSO PELA VIA EDUCACIONAL: IMPERIALISMO? A OPERACIONALIDADE DO CAPITAL E SEUS DESDOBRAMENTOS AS POLÍTICAS SOCIAIS: O PAPEL DOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS	Dayane Santos Silva Dalmaz
	Veronice Alves Baldin

Número da Sala		Coordenador: Cláudio Felix dos Santos	Relatora: Leonete Dalla Vecchia Mazaro
Dia 04	29		
Dia 05	29		

PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: O CURRÍCULO NUMA PERSPECTIVA REVOLUCIONÁRIA	Jussara Marquezi; Julia Malanchen
O TRABALHO COMO MATRIZ FORMATIVA NA PROPOSTA CURRICULAR DAS ESCOLAS ITINERANTES DO MST	Alessandro Santos Mariano
A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NO CURRÍCULO DE CASCAVEL	Leonete Dalla Vecchia Mazaro; Paulino José Orso
OS GRUPOS DE ESTUDOS DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E A "EDUCAÇÃO DO EDUCADOR"	Ana Paula Santi; Leonete Dalla Vecchia Mazaro; Paulino José Orso
A PERSPECTIVA CURRICULAR SOB A LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: BREVES APROXIMAÇÕES	Marta Regina Coppe; francieelly Cristina Wisniewski Trelha Leite; Viviana Patricia Kozlowski Lucyk

A INTENCIONALIDADE IMPLÍCITA NA RETENÇÃO DOS CONTEÚDOS CIENTÍFICOS E HISTORICAMENTE ACUMULADOS PELA HUMANIDADE NA ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO	Jessica Lorraina S. Gambaro; Adriana Regina de Jesus
A PRODUÇÃO DIALÉTICA DO CURRÍCULO: APONTAMENTOS SOBRE UM CURRÍCULO MARXISTA	Ribamar Nogueira da Silva
A ANÁLISE DE CONJUNTURA COMO DISPOSITIVO DE PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Cláudio Felix dos Santos

Número da Sala	Coordenadora: Maria Nalva Araujo Bogo	Relator: Alex Verdério
Dia 04 30		
Dia 05 30		

A TEORIA DO CAPITAL SOCIAL NOS CADERNOS PEDAGÓGICOS DO PROGRAMA PROJovem CAMPO - SABERES DA TERRA	Darlene Novacov Bogatschov; Gesilaine Mucio Ferreira
CRIAÇÃO E FECHAMENTO DE ESCOLAS RURAIS NA MICRORREGIÃO DE PARANAÍ-PR, ENTRE 1950 E 2015 - UM ESTUDO CRÍTICO	Elias Canuto Brandão
A EDUCAÇÃO PARA OS POVOS DO CAMPO EM NOVA ESPERANÇA-PR E O FECHAMENTO DAS ESCOLAS RURAIS - A SUBORDINAÇÃO URBANO-RURAL	Valdemir Aparecido Izidio

Associação Brasileira de Educadores Marxistas - ABEM
VIII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo - EBEM

A RELAÇÃO TRABALHO EDUCAÇÃO E A INTENCIONALIDADE FORMATIVA NAS ESCOLAS ITINERANTES DO MST	Janaine Zdebski da Silva; Fernando José Martins; Alex Verdério
A OCUPAÇÃO COMO PRÁTICA POLÍTICA E EDUCATIVA: UMA RELEITURA DOS APARELHOS IDEOLÓGICOS DE ALTHUSSER	Luciana Vedovato; Fernando José Martins
A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO DE JOVENS DO CAMPO: LUTAS SEM CLASSES	Walmor Chagas Fermino de Oliveira
LUTAS DE CLASSES NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DA ATUAÇÃO DO CAPITAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Maria Nalva Araujo Bogo
PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA PARA AS ESCOLAS DO CAMPO COMO AÇÃO SUPERADORA, NO CONTEXTO DAS PEDAGOGIAS DO "APRENDER A APRENDER"	Gracieda dos Santos Araújo
MATERIALISMO HISTÓRICO, EDUCAÇÃO DO CAMPO E CATEGORIAS DE ANÁLISE	Kethlen Leite de Moura; Camila Maria Bortot

Número da Sala		Coordenador: Alexandre Felipe Fiuza	Relatora: Joceli de Fátima Arruda Sousa
Dia 04	35		
Dia 05	20		

EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTO SOCIAL: CONSTRUINDO A PRÁXIS MILITANTE DO LEVANTE POPULAR DA JUVENTUDE-PARAUAPEBAS	Débora Aquino Nunes; Pryscila Albuquerque Souza
A RESISTÊNCIA DOS ESTUDANTES NO MODO DE PRODUÇÃO CAPITALISTA: CONSIDERAÇÕES SOBRE MOVIMENTO ESTUDANTIL SECUNDARISTA	Renata Bento Leme; Maria José Ferreira Ruiz
CONFLITOS EDUCATIVOS NA NOSSA AMÉRICA. A PRÁXIS	Diego Nicolás Ferrari

Associação Brasileira de Educadores Marxistas - ABEM
VIII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo - EBEM

EDUCATIVA NAS LUTAS DE RESISTÊNCIA	
MOVIMENTO DAS OCUPAÇÕES ESCOLARES: A ESCOLA COMO TERRENO DE LUTA	Franciele Maria David; Suely Aparecida Martins
OS SARAUS E A EVOCAÇÃO DO ESPÍRITO REVOLUCIONÁRIO NA LUTA PELA EMANCIPAÇÃO HUMANA	Lenha Aparecida Silva Diógenes; Cristiane Porfírio de Oliveira do Rio
OCUPAÇÕES DE ESCOLA E CRÍTICA A FORMA ESCOLAR NO CAPITALISMO	Ana Carolina de Assis Fulfaro
ENFRENTAMENTO DOS ESTUDANTES ÀS POLÍTICAS NEOLIBERAIS DO GOVERNO DE GOIÁS	Weslei Garcia de Paulo; Erlando da Silva Rêses
EDUCAÇÃO TRABALHO E JUVENTUDE: DESDOBRAMENTOS DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL BRASILEIRA DE 1988	Teone Maria Rios de Souza Rodrigues Assunção
ADOLESCENTES NA EJA: CONTRADIÇÕES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, GRATUITA E DE QUALIDADE	Angela Saikoski Delavechia; Laura Souza Fonseca

Número da Sala		Coordenador: Gilberto César Lopes Rodrigues	Relator: Cláudia Pagnoncelli
Dia 04	36		
Dia 05	36		

MÉTODO MARXISTA E PESQUISA EM FORMAÇÃO DOCENTE EM MÚSICA	Micael Carvalho dos Santos; Ilma Vieira do Nascimento
MATERIALISMO HISTÓRICO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO	Leandro Turmena
A RUPTURA COM A CATEGORIA DE TOTALIDADE E SUAS	Magda Cruz Santos

Associação Brasileira de Educadores Marxistas - ABEM
VIII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo - EBEM

PRINCIPAIS IMPLICAÇÕES PARA A PESQUISA EM EDUCAÇÃO	
O CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA PRÁXIS DO PROFESSOR: CONTRIBUIÇÕES DO MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO	Marta Silene Ferreira Barros; Dayanne Vicentini; Jacqueline Daniele França de Almeida
A UNIVERSIDADE BURGUESA E O SEU "MODOS OPERANDI": O "ANTRO" DO ESPONTANEISMO E DA PSEUDOCONCRETICIDADE	Daniel Henrique Rodrigues
EDUCAÇÃO E LIBERDADE DE IMPRENSA: CONSIDERAÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS SOBRE OS ESCRITOS JORNALÍSTICOS DE MARX E SUAS POSSIBILIDADES PARA AS PESQUISAS NA ÁREA DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	Alessandro Santos da Rocha
UMA LEITURA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO PERIÓDICO ENVIRONMENTAL EDUCATION RESEARCH POR MEIO DA REVISÃO SISTEMÁTICA	Pâmela Angélica da Costa
CONTRIBUIÇÕES MARTIANAS PRESENTES NA ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE CUBA	Maria Luiza Freitas Marques do Nascimento

Número da Sala		Coordenador: José Luis Derisso	Relatora: Rita de Cassia Duarte
Dia 04	37		
Dia 05	37		

A ORDEM DO CAPITAL E A CONSTRUÇÃO DAS POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO	Cristiane dos Santos Farias; Maria José Ferreira Ruiz; Tânia Da Costa Fernandes
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL	Gesilaine Mucio Ferreira; Darlene Novacov

INCLUSIVA NO BRASIL NO SÉCULO XXI: EMANCIPAÇÃO OU REPRODUÇÃO?	Bogatschov
POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA ORDEM DO CAPITAL: UMA ANÁLISE NECESSÁRIA	Aroldo Jose Bichaco; Tania da Costa Fernandes
O TRANSPORTE ESCOLAR GRATUITO, SEGURO E CONFORTÁVEL NO ENSINO BÁSICO: UMA POLÍTICA PÚBLICA CIRCUNSCRITA À FORMALIDADE	Clayton Palomares
DESDOBRAMENTOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE AVALIAÇÃO NA APROPRIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS	Cristiane Aparecida Fantinel; Benedita de Almeida; Marijane Zanotto
AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E A MERITOCRACIA	Marijane Zanotto; Vanessa Scherer Ferreira
AS POLÍTICAS PÚBLICAS FEDERAIS DE COMBATE AO MACHISMO NAS ESCOLAS PÚBLICAS	Jaqueline Moreira Ferraz de Lima e Aurea de Carvalho Costa
ESTADO DA ARTE: PRODUÇÕES SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	Mirian Rosa Pereira; Maria Edilene da Silva Ribeiro
MARX, O ESTADO E A EDUCAÇÃO PÚBLICA, GRATUITA E OBRIGATÓRIA	Francisco Gilson Rodrigues Oliveira
O PENSAMENTO POLÍTICO E EDUCACIONAL DA INTELLECTUALIDADE CATÓLICA NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DA LDB DE 1961	Aline Christine de Souza; José Luis Derisso

Número da Sala		Coordenadora: Francis Mary Guimarães Nogueira	Relator: Sander Fernando de Paula
Dia 04	40		
Dia 05	31		

UMA ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DA BNCC E DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NA PRECARIZAÇÃO DO ENSINO	Emerson Pereira Branco; Alessandra Batista de Godoi Branco; Lilian Fávaro Alegrâncio
---	--

Associação Brasileira de Educadores Marxistas - ABEM
VIII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo - EBEM

PÚBLICO	Iwasse
UMA ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DA BNCC E DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NA PRECARIZAÇÃO DO ENSINO PÚBLICO	Emerson Pereira Branco; Alessandra Batista de Godoi Branco; Lilian Fávaro Alegrâncio Iwasse
EDUCAÇÃO E TRABALHO: FORMAÇÃO OU PROFISSIONALIZAÇÃO?	Alessandra Batista de Godoi Branco; Emerson Pereria Branco; Lilian Fávaro Alegrâncio Iwasse
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: FORMAÇÃO PARA O TRABALHO E ESVAZIAMENTO DOS CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS	Lilian Fávaro Alegrâncio Iwasse; Emerson Pereira Branco; Alessandra Batista de Godoi Branco
"A PRIMEIRA VEZ COMO TRAGÉDIA E A OUTRA COMO FARSA": AS REFORMAS DE 1971 E 2017	Jéssica Angelo Pereira
WERNECK SOBRE E O ISEB: CONCILIAÇÕES DE CLASSE QUE NÃO IMPEDIRAM O GOLPE DE 1964	Ivan Ducatti
O ESVAZIAMENTO DOS SENTIDOS DA ESCOLA PÚBLICA E A FORMAÇÃO DA CLASSE TRABALHADORA: NUANCES E VICISSITUDES DA "NOVA" REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL	Dayanna Pereira dos Santos
REFORMA DO ENSINO MEDIO E A PRIVATIZAÇÃO OCULTA: NAVEGANDO POR ÁGUAS PERIGOSAS	Diego Minuzzo; Ana Claudia de Oliveira Guizelini Merli
ENSINO MÉDIO A PARTIR DA LDB/1996: A NECESSIDADE DA FORMAÇÃO INTEGRAL DO HOMEM E DA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL PARA ALÉM DAS REFORMAS EDUCACIONAIS	Debora Cristine Trindade Zank
REFORMAS E CONTRARREFORMAS DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: EM TEMPOS DE APROFUNDAMENTO DA CRISE	Claudia Cristina Borba de Barros da Rosa; Suely Aparecida Martins
APROXIMAÇÕES ENTRE A REFORMA DO ESTADO E SEUS DESDOBRAMENTOS NO ÂMBITO ESCOLAR	Thays Trindade Maier; Jaqueline Bonfim de Souza Lima
NOTAS SOBRE A CONTRARREFORMA DO ESTADO E DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NOS GOVERNOS DEMOCRÁTICO E	Fernando Silva dos Santos

Associação Brasileira de Educadores Marxistas - ABEM
VIII Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo - EBEM

POPULAR: O REUNI	
A INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA NO CURRÍCULO DAS ESCOLAS LATINO-AMERICANAS DE AGROECOLOGIA DA CLOC-VIA CAMPESINA	Joao Carlos de Campos; Francis Mary Guimarães Nogueira

Número da Sala			
Dia 04	42	Coordenadora: Lucelma	Relatora: Viviane selzler

Dia 05	32	Braga	
---------------	-----------	--------------	--

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: A "INOVAÇÃO" DA RESIDÊNCIA	Renata Lucia Baptista Flores
A MEDIAÇÃO DA CONSCIÊNCIA DE CLASSE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A PREMÊNIA DA PRÁXIS	Adriana Regina de Jesus Santos; Jose Alexandre Gonçalves
A FORMAÇÃO DOCENTE EM CURSOS DE PEDAGOGIA DE UNIVERSIDADES FEDERAIS: A APARÊNCIA E ESSÊNCIA DO SUPERDOCENTE	Jocemara Triches
DESAFIOS À EDUCAÇÃO NO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ- FORMAÇÃO POLITÉCNICA E A PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA	Izaias Filho Costa; Maria de Fátima Rodrigues Pereira
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NA ILHA DO MARAJÓ/PARÁ: UM ESTUDO A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICA - CRÍTICA	Solange Pereira da Silva; Benedito de Jesus Pinheiro Ferreira
FORMAÇÃO CONTINUADA À LUZ DA PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO: A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES	Karina Lane Viane Ramalho de Sá Furlanete; Silvia Alves dos Santos
FORMAÇÃO DO PEDAGOGO DOCENTE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Dalva Helena de Medeiros; Guilherme Antunes Leite
FORMAÇÃO ACADÊMICA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁXIS EDUCATIVA	Laurenia de Moraes Castro; Carolina Borghi Mendes; Jorge Sobral da Silva Maia
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO EM KARL MARX: DESAFIOS DA FORMAÇÃO TEÓRICA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA	Juliana Borba

Número da Sala		Coordenador: Lucia Zanato Tureck	Relatora: Elisângela Batista
Dia 04	43		
Dia 05	34		

TRABALHO E EDUCAÇÃO: O SENTIDO ONTOLÓGICO E EMANCIPAÇÃO HUMANA	Aline Arantes do Nascimento
O PROFESSOR COMO SUJEITO HISTÓRICO DA PRÁXIS: TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NA ESCOLA	Lucas Rinaldini
PROFESSOR, INTELLECTUAL ORGÂNICO DO CAPITALISMO NEOLIBERAL NO BRASIL CONTEMPORÂNEO?	Melânia Mendonça Rodrigues; Mônica Martins de Oliveira; Naara Queiroz de Melo
O COMPROMISSO DO PROFESSOR COM TODOS OS ALUNOS	Valdenice Maria da Silva Setti; Maria Ester Rodrigues
A PRODUÇÃO DA VIDA MATERIAL NA SOCIEDADE CAPITALISTA E O TRABALHO DOCENTE	João Junior Bonfim Joia Pereira; Regiane Abrahão
TRABALHO DOCENTE E ALIENAÇÃO: DA FINALIDADE DO TRABALHO EDUCATIVO	Silvana Galvani Claudino-Kamazaki; Francisco José Carvalho Mazzeu
UBERIZAÇÃO E EDUCAÇÃO NO NOVO ESTÁGIO DA EXPLORAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE	Renata Franqui; William Robson Cazavechia
SERVIÇO SOCIAL E EDUCAÇÃO SUPERIOR: INFLUÊNCIA DA TRADIÇÃO MARXISTA E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	Andressa Elisa Martos Antunes; Esther Luiza de Souza Lemos; Mabile Caetano Cazela
A EDUCAÇÃO SUPERIOR A PARTIR DA INTENSA INDUSTRIALIZAÇÃO BRASILEIRA (1930-1980)	Jalme Santana de Figueiredo Junior; Hernani Flávio Pessatto Nunes
FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA PÓS REVOLUÇÃO DE 1930	Hernani Flavio Pessatto Nunes; Jalme Santana de Figueiredo Junior
A JUDICIALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR E A MINIMIZAÇÃO DO ESTADO	Ana Carolina Nisiide
REFLEXÕES SOBRE A UNIVERSIDADE BRASILEIRA APÓS A DÉCADA DE 1990	Maria Inez Barboza Marques

Número da Sala		Coordenador: Marcelo Pereira de Almeida Ferreira	Relator: Janete Ritter
Dia 04	44		
Dia 05	21		

GRAMSCI E A EDUCAÇÃO COMO PRÁXIS CIVILIZATÓRIA	Ariovaldo de Oliveira Santos; Francieli Araujo
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA E O PERTENCIMENTO DE CLASSE EM DISCUSSÃO	Francieli Araujo; Ariovaldo de Oliveira Santos
A LIBERDADE ENQUANTO CATEGORIA FILOSÓFICA NO LIBERALISMO E NO MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO: DA CRÍTICA AO PROJETO DE EDUCAÇÃO BURGUESES E SUA LIBERDADE PROCLAMADA À CONTRIBUIÇÃO COM O AVANÇO DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA PARA CONSTRUÇÃO DO COMUNISMO	Robson Machado
OBJETIVAÇÃO, ALIENAÇÃO E O SER HISTÓRICO-SOCIAL: UMA ANÁLISE HISTÓRICA DA OBRA "DE QUANTA TERRA PRECISA UM HOMEM" DE TOLSTÓI	Aparecida Favoreto; Bruno Guilherme Hatschebach
A ESCOLA COMO INSTRUMENTO DE REPRODUÇÃO DAS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO	Aline Szymanski; Aparecida Favoreto; Maria Lidia Szymanski
MEDIAÇÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DO MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO: UM PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO	Luciana Faria; Maria Lídia Sica Szymanski
POR UMA PEDAGOGIA DIALÉTICA: ELEMENTOS PARA DISCUSSÃO	Luis Felipe Silveira Ayala
EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO HUMANA: UM OLHAR SOBRE A CONSTITUIÇÃO DO SER SOCIAL	Jacqueline Daniele França de Almeida; Ramon Maciel Romano; Marta Silene Ferreira Barros

A LEITURA DOS CLÁSSICOS NA ESCOLA PÚBLICA E A EMANCIPAÇÃO HUMANA NOS PROCESSOS FORMATIVOS	Luiz Souza
CRÍTICA DE CENTRALIDADE DO LÚDICO NA FORMAÇÃO HUMANA – UMA ANÁLISE DA OBRA HOMO LUDENS, DE JOHAN HUIZINGA	Marcelo Pereira de Almeida Ferreira; Elza Margarida de Mendonça Peixoto

Número da Sala		Coordenador: Juliana Aparecida Poroloniczak	Relator: Verieli Della Justina
Dia 04	45		
Dia 05	28		

OS PROCESSOS DE EDUCAÇÃO PARA OS TRABALHADORES NO CONTEXTO DAS MODIFICAÇÕES ECONÔMICAS DO MUNICÍPIO DE FRAIBURGO/SC	Mirian Carla Cruz; Juliana Aparecida Cruz Martins
A ESCOLA DO TRABALHO SOB A ÓTICA DOS EDUCADORES SOCIALISTAS À LUZ DO PENSAMENTO MARXIANO	Ana Paula Lima Azevedo; Samuel Nobre Lopes; Fátima Maria Nobre Lopes
O PRONATEC E A FORMAÇÃO DO TRABALHADOR MULTIFACETADO	Luís Fernando de Barros Costa
FORMAÇÃO PROFISSIONAL E ESCOLA UNITÁRIA EM GRAMSCI	Jarbas Mauricio Gomes
O DESENVOLVIMENTO DA ATUAÇÃO DE GRUPOS EMPRESARIAIS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: CATEGORIAS DE ANÁLISE DE CONJUNTURA E A PRODUÇÃO CIENTÍFICO-ACADÊMICA (1997-2015)	Juliano Marcelino Deitos; Gisele Masson
EMPREENDEDORISMO E FORMAÇÃO DA SOCIABILIDADE NO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO: "NO NOVO TEMPO, POR FALTA DE OPÇÃO OU POR ESCOLHA, O QUE SE BUSCA É CLIENTE, NÃO PATRÃO"	Graziany Penna Dias
LICENCIATURAS PRIVADAS: UM ESCANDALOSO MERCADO DE MATRÍCULAS EM EXPANSÃO	Olinda Evangelista; Allan Kenji Seki; Artur Gomes de Souza

ESCOLARIZAÇÃO DE ADULTOS: UMA ANÁLISE A PARTIR
DA RECENTE HISTÓRIA POLÍTICA DE BRASIL E PORTUGAL
(1974-1988)

Rubens Luiz Rodrigues